

PANTING-225

प्र० (क) कलाकार आगोस्ते रेनोया की एक कलाकृति के बारे में लिखिए। वे उसके माध्यम से क्या संदेश देना चाहते हैं।

उ० आगोस्ते रेनोया एक फ्रांसीसी कलाकार थे। उन्होंने 1876 में मोलिन दे लॉ गैलेत नामक चित्रकारी की थी। इस चित्र में युवाओं को जिदंगी का आनंद लेते हुए दिखाया गया है। वे लोग पिकनीक मना रहे हैं, नृत्य कर रहे तथा प्रतियोगिता कर रहे हैं। रेनोया की कृति में कोमलता, आवनात्मकता तथा लुभापनी क्षमता का चित्रण है।

आगोस्ते जी ने अपनी कृति के माध्यम से फारसी समाज की गतिविधियों वातावरण तथा प्रतिबिंब प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। वे इसके माध्यम से जीवन में आनंद के अनुभव की अभिव्यक्ति का संदेश देना चाहते हैं।

प्र० (क) देगा की कलाकृतियों की चार प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।

उ० एडगार देगा एक फ्रांसीसी कलाकार थे। 1834 में बर्नार्ड गर्ब नृत्य कक्षा नामक चित्र इनकी प्रमुख उपलब्धि थी। इनकी कलाकृतियों की चार विशेषताएँ निम्नलिखित हैं।

- (1) देगा जी ने अपनी चित्रकारी में पेस्टल रंगों को प्राथमिकता दी थी।
- (2) देगा जी की मुख्य रुची मानवीय उपस्थिति में थी। उन्होंने कभी भी प्रकृति से प्रेरणा नहीं ली थी।
- (3) देगा जी ने अपनी कलाकृति में त्यागनाओं की लयात्मक गति दिखाने के लिये चित्रकारी के अतिरिक्त कृत्रिमता भी बनाई।
- (4) इनके कुछ कलाकृतियों में सूर्य के प्रकाश के स्थान पर अप्राकृतिक प्रकाश का उपयोग भी किया गया है।

प्र० (क) कौलम पैरिंग में क्या मोटिफ का उपयोग किया जाता है। चित्रकला को बनाने की विधि समझाइए।

10

कोलम पेंटिंग में मछली, पक्षियाँ और अन्य जानवरों का रूपांकन कि जाता है जो मनुष्यों और जानवरों की रूपांकन को दर्शाते हैं। इसमें सूर्य, चन्द्रमाँ तथा अन्य राशि चिह्नों का प्रयोग भी किया जाता है। कोलम को भाग्य तथा समृद्धि का प्रतीक माना जाता है।

*

कोलम पेंटिंग बनाने की विधि निम्न प्रकार से है :-

कोलम को बनाने के लिये मोटे चावल को पीस कर उसके पाउडर को अण्डों तथा आर्ग की उँगलियों के बीच फड़कट रखते हैं और दाब घुमाते हैं। पाउडर को फर्श पर गिरने दिया जाता है। फर्श पर बनी आकृति पूर्ण निर्धारित होती है। चावल को गिराने से यह आकृति का प्रतिरूप ले लेती है।

प्र०५

(ब) अिति चित्र क्या है? फ्रेस्को बुनो तकनीक में हिन्दी भाषन की दीवार पर चित्रित अिति चित्र की व्याख्या कीजिये।

उ०

अिति चित्र का शाब्दिक अर्थ होता है - दीवार पर बनाया गया चित्र। चित्रकारी के इस प्रकार में पृष्ठ के रूप में दीवारों का प्रयोग किया जाता है। दि मेंडीबल सैन्ट्स नामक अितिचित्र विनोद बिहारी मुखर्जी जी द्वारा हिन्दी भाषन के दीवारों पर बनाई गई थी। इसमें फ्रेस्को बुनो तकनीक प्रयोग किया गया था। यह दीवार पर बनाए जाने वाली अितिचित्र की एक पद्धति है। इसमें रंगों को पिगमेंट्स पानी में मिलाया जाता है। इस पद्धति में दीवार का रंग अंग रंग होता है।

*

फ्रेस्को बुनो तकनीक में हिन्दी भाषन की दीवार पर चित्रित अिति चित्र की व्याख्या निम्न प्रकार से है।

(1)

इस चित्र में भारत के विभिन्न धर्मों के संतों को दर्शाया गया है।

(2)

चित्र का समायोजन दीवार के आकार अनुसार इस अितिचित्र को बनाया गया है। लंबी घेती आकृतियाँ एक बहती नदी की गति की तरह लय और ताल में दिख रही हैं।

(3)

इन मानवीय विशेषताओं वाली आकृतियों को देखकर भौतिक चर्च की दीवारों पर बनी हुई मूर्तिकला की याद आती है।

(4)

चित्र में लंबी आकृतियों की उद्वर्तता को प्रभावी तरीके से दिखाया गया है। छोटी आकृतियों को समतल स्तर पर दिखाकर इन आकृतियों में संतुलन स्थापित किया गया है।

- (5) आकृतियों की लम्बाई उनकी आध्यात्मिकता की महत्ता की द्योतक हैं। इसी प्रकार छोटी आकृतियाँ दैनिक क्रियाकलाप को प्रस्तुत करती हैं।
- (1) चित्र में टेबल पर प्रभावशाली प्रतीत होती है। तथा रंगों का सीमित प्रयोग किया गया है।
- उपरोक्त विवरण हिन्दी अक्षरों की दीवारों पर बनाई गई अमिचित्र का वर्णन करते हैं।

प्र०5 (6) समकालीन भारतीय कला के विकास में योगदान करने वाले किन्हीं चार कलाकारों के बारे में लिखें।

उ० मुगल साम्राज्य के पतन तथा प्राचीन एवं मध्य युगीन कला की समाप्ति के बाद समकालीन भारतीय कला प्रारंभ हुई। समकालीन भारतीय कला में योगदान देने वाले चार कलाकार निम्नलिखित हैं।

(1) के. सी. एस. पनीकर

(i) जीवन → पनीकर जी का जन्म 1911 में हुआ था। वे दक्षिण भारत में समकालीन कला आंदोलन के प्रणेता के रूप में जाने जाते हैं। वे गुरु डी. पी. राय चौधरी जी के शिष्य थे। उन्होंने चेन्नई के पास चोला - मण्डलम नामक कला-ग्राम की स्थापना की थी।

(ii) प्रमुख कलाकृति → 'शब्द और प्रतीक' यह एक चित्र मूखला है।

(2) विनेय बिहारी मुखर्जी

(i) जीवन → इनका जन्म सन् 1906 में हुआ था। वे बंगाल स्कूल के नयलाल बोस के शिष्य थे। इनकी आरंभ बचपन से ही कमजोर थी। जीवन में वे विभिन्न माध्यमों के साथ प्रयोग करते रहे और जीवन की अंतिम पल में अंधे होने के बाद भी उन्होंने अमिचित्र का निर्माण किया।

(ii) प्रमुख कलाकृति → "दि मैडिकल सेन्टर्स" यह एक अमिचित्र है।

(3) एण्ड्रयु सौजा

(i) जीवन → इनका जन्म 1961 में गोवा में हुआ था। अपने शिक्षा काल में इन्हें कई बार स्कूल और कॉलेज से निष्काशित किया गया। 1983 में उन्होंने प्रगतिशील कलाकारों के ग्रुप की स्थापना की थी। बाद में वे लंदन चले गये। उन्होंने अपने चित्रों के माध्यम से हमेशा समाज की कुसूरियों का विरोध किया।

(ii) प्रमुख कलाकृति → "लेड्सकेप इन टेड" यह एक प्रयोगात्मक शहरी चित्र है।

(4) कृष्णा रेड्डी

- (i) जीवन → इनका जन्म सन् 1962 में हुआ था। यह समकालीन कला के सबसे प्रसिद्ध चित्रकार माने जाते हैं। वे कलाभवन, विश्व भारती तथा शान्तिनिकेतन विद्यार्थी रहे हैं। उत्कीर्ण आकृति, इनका प्रमुख माध्यम था।
- (ii) प्रमुख कलाकृति → वृक्षफल उनकी प्रमुख कलाकृति हैं। इसे उत्कीर्ण पद्धति से बनाया गया है।

प्रश्न (b) एक गैज, पेंसिल, फूलदान, पेंसिल बॉक्स तथा पुस्तक का रेखाचित्र बनाइए। ये आपके घर में उपलब्ध हैं। एक 112 इम्पेरियल आकार का कागज लें तथा उन चित्रों को ऐसा संयोजन दिखाइए जिससे इनके आपस में संयोजन में संतुलन सामन्जस्य तथा लयात्मकता के तत्व अवश्य दिखें।

उ० उपरोक्त विवरण के आधार पर जो हमने रेखाचित्र तैयार किया जिसके रचना के चरण निम्नलिखित हैं।

(1) सर्वप्रथम हम एक पेंसिल की सहायता से एक गोल मेज बनाते हैं।

(2) तत्पश्चात् उसमें हम फूलदान बनाते हैं। जिसमें फूल होते हैं।

(3) इसके बाद हम पेंसिल के साथ एक किताब और पेंसिल बॉक्स बनाते हैं।

* प्रस्तुत रेखाचित्र में उपस्थित सभी वस्तुएँ हमारे घर पर उपलब्ध हैं। हम सभी चित्रों को ऐसी रचना में व्यवस्थित करते हैं। जो एक रिश्ते को व्यक्त करते हैं। रेखाचित्र में उपस्थित वस्तुओं के बीच संयोजन में संतुलन सामन्जस्य तथा लयात्मकता के तत्वों का आकलन किया जा सकता है।

